

MAKE READING MEANINGFUL

Projemizin amacı: Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırma ve onları etkin okurlar haline getirmedir. Bireysel okuma ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerinin birleşmiş hali olan okuma çemberi ile Arapça, İngilizce ve Türkçe versiyonları bulunan kitapların yabancı ve Türk ortaklarımızla eş zamanlı olarak okunarak 21.yy becerilerini kapsayan web 2.0 araçları ile etkinlikler, ortak çalışma grupları, mekansal çalışma grupları, yabancı ortaklarla yapılan hem İngilizce hem Arapça çalışmalarla dil becerileri kullanılarak multidisipliner çalışmalarla ortak ürün çıktıları elde edilmiştir. Okuma ve kültür arasında köprü oluşturan projemiz farklı diller ve branşların iş birliği ile öğrencilerimize farklı kazanımlar sağlamıştır.

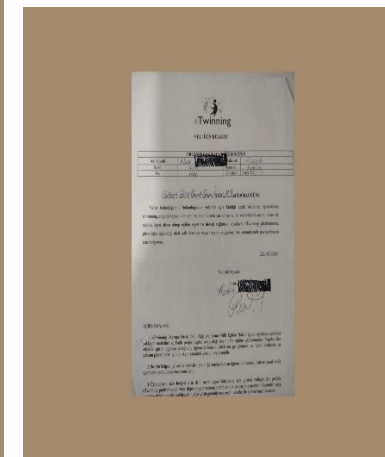
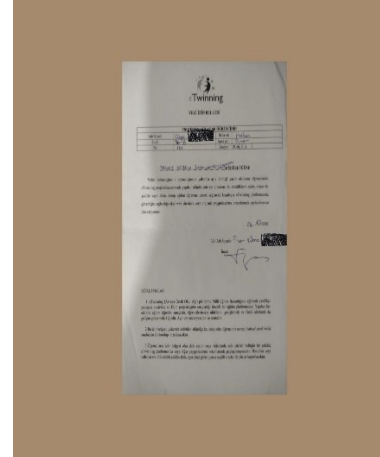
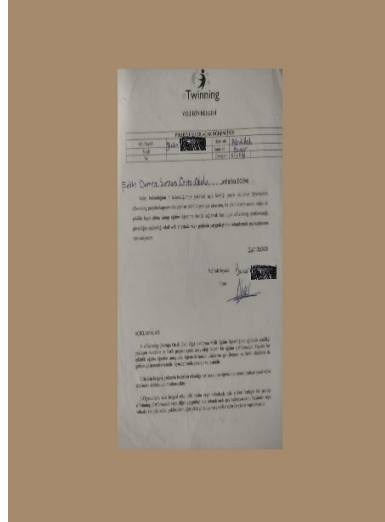
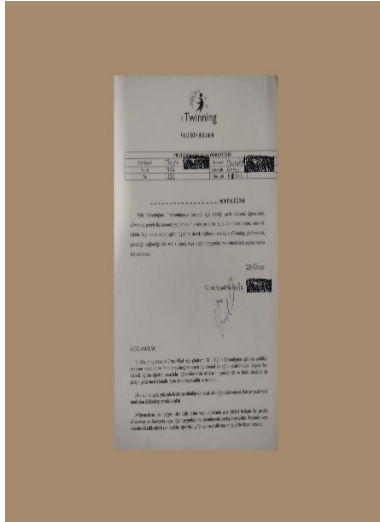
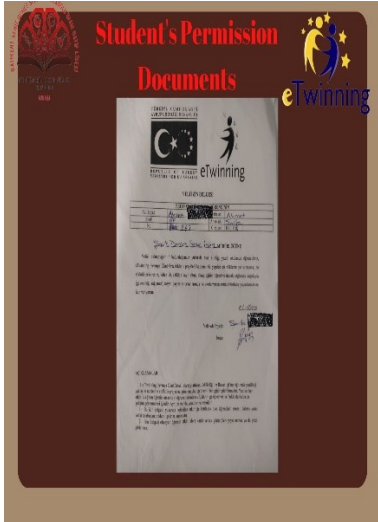
Proje Tanımlaması: Yabancı ortak ve farklı branşlarla yürüttüğümüz projemizde ortak dillerde okutulabilecek kitaplar belirlenmiştir. Arapça, İngilizce ve Türkçe versiyonları bulunan kitaplarla öğrenciler arasında okuma ve dinleme çalışmalarlarıyla ortak ürün yapılmıştır. Projemizle web 2.0 araçlarını kullanmayı öğrenen öğrencilerimiz, okudukları kitaplarda geçen bilmedikleri sözcükleri önce bireysel olarak analiz ederek, daha sonra web 2.0 araçlarıyla bulmacalar ve kelime oyunları hazırlayarak birbirleriyle paylaşımda bulunmuşlardır. Projemiz güvenli internet günü tarih aralığını kapsadığı için, öğrencilerimiz medya okuryazarlığı ve güvenli internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olmuştur. Kodlama haftasında, ilk okunan ortak kitap olan "Küçük Prens" hakkında kodlama çalışması yaparak algoritma kavramını öğrenmişlerdir. Küçük Prens kitabını farklı dillerde okuyarak seslendirme yapmışlardır. Sanatçı rolü ile kitap hakkında görsel çalışmalar yapmışlardır. Kitapta geçen kelimeler ile web 2.0 araçları ile dijital becerilerini kullanarak bulmacalar hazırlamışlardır. Projenin ikinci ortak kitabı seçilen Sadako ve Bin Turna Kuşu kitabını farklı etkinliklerle yorumlamışlardır. Sadako için yazma becerilerini kullanan öğrencilerimiz, ortak takım grupları oluşturarak mektup yazmışlardır ve Dünyaya barış çağrısında bulunmuşlardır. Sadako kitabını farklı dillerde okuyup, kitabın ana fikrine ithafen akrostiş ile şiir yazarak ortak çalışma yapmışlardır. Kitabın sanatçı rolünü üstlenerek ise origamiden turna kuşu yaparak hem üç boyutlu şekiller oluşturmayı, matematiksel düşünme becerilerini sanatla birleştirerek, okudukları kitabın ana fikri hakkında farkındalık çalışması yapmışlardır. Öğrencilerimizin okuduğu kitaplar hakkında Kahoot yarışması yapılarak, ölçme ve değerlendirme işlemi için web araçları kullanılmıştır. Projemiz sadece okuduğunu anlama değil yenilikçi yaklaşımla yorumlanmıştır.

Öğretim Programı ile Bütünleşme: Projemiz Arapça'nın "okuma, yazma, dinleme, konuşma" 4 temel dil kazanımına yönelik etkinlikler içermiştir. Proje faaliyetleri 6.sınıf Arapça dersi müfredatına uygun şekilde gerçekleştirildi. Öğrencilerin dijital bulmaca ve oyunlar üretmesi; "okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır" kazanımını sağladı. Müfredatımızda yer alan "Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler" kazanımını Okuduğu kitaplarda geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını oyunlaştırmada "Learning Apps" vb. web araçlarını kullanarak, web araçları ile desteklemiş olduk. Projemizin tüm çalışmalarında multidisipliner bir yaklaşım izlenmiştir. Ortak takım çalışması ile hazırlanan akrostiş ve mektup yazma etkinliklerinde, Arapçasını okuduğu Küçük Prens ve Sadako kitaplarını "İngilizce" mektup ve şiir olarak yorumlayarak diğer disiplinleri çalışmamıza kattık. Proje süresince yazma becerilerini müfredatımızın "Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar" kazanımını gerçekleştirmiş olduk. Proje süresince yaptığımız öğrenci

toplantılarımızda Ürdünlü ortağımızın Ana dilinin Arapça olması sebebiyle çalışmalarda öğrencilerimizi eşleyerek, iletişim becerilerini destekledik ve müfredatımızın “ Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. “kazanımını iletişim yoluyla sağladık. Projemiz için logo tasarımı, güvenli internet günü çalışmalarında hazırlanan posterler ise bilişim ve görsel sanatlar dersleriyle etkileşim içinde gerçekleşerek multidisipliner yaklaşım sağlanmıştır. Proje içerisinde hazırlanan origami çalışması ile öğrenciler matematiksel düşünme becerilerini geliştirmişlerdir. Twinning faaliyetlerimiz, okulumuz sayfasında ve zümre toplantılarımızda yer almıştır. Projemiz dijital beceriler, yabancı dil becerileri, yaratıcı düşünme ve girişimcilik, sorumluluk, problem çözme, takım çalışması, iletişim, yaratıcılık ve özgüven, yazma becerileri gibi 21. yy becerilerini kapsamaktadır.

SONUÇLAR, ETKİLERİ VE DÖKÜMANTASYON: Projemiz öğrencilerimizin çoğunluğu tarafından çok iyi olarak değerlendirilmiştir.Bu da projenin öğrencilerin beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Projemiz öğrencilerimizin %98'i tarafından amacına uygun olduğu belirtilmiştir.Bu da etkinliklerin projenin amacına uygun planlandığını, sonuçların görünürlüğünü göstermektedir. Projemiz kitap okuma becerilerine olumlu yönde katkı sağlamanın yanında dolaylı olarak yapılan etkinliklerle öğrencilerin iletişim,iş birliği,eleştiirel düşünme gibi becerilerini de geliştirmiştir. Öğrencilerimizin %94'ünün eTwinning projelerine devam etmek istediğini söylemesi proje tabanlı öğrenme faaliyetlerinin öğrencilerin daha çok dikkatini çektiğini göstermektedir. Öğrencilerin en sevdikleri kitap Sadako en sevdikleri etkinlik Origami turna kuşu yapımıdır.Kitap ve etkinlik arasında doğrudan bir ilişki vardır.Kitabın bu etkinlikle daha çok içselleştirildiği,beklenen etkiyi yarattığı anlamlı okumaya olumlu katkı sağladığı görülmüştür.Anlamlı okumaların kitaba karşı olumlu katkı sağladığı söylenebilir. Projemizin uluslararası olmasının öğrenciler üzerindeki beklenen etkisi %90'lık bir oranla görülmektedir.Yine bu oran projemiz sürecinde öğrencilerimizin iletişim ve iş birliğinde aktif rol aldıklarını göstermektedir. Öğretmenlerin yapmış olduğu değerlendirmeler ve öğrenci anket sonuçları göz önünde bulundurulduğunda web2.0 araçlarının etkinliklerin çeşitlendirilmesine,etkinliklerin çeşitliliğinin de anlamlı okumayı olumlu etkilediği görülmüştür.Seçilen kitap ve yapılan planlama doğrultusunda düzenlenen etkinliklerin projenin amacına ulaşmasına katkı sağladığı görülmüştür.Proje sonuçlarının öğrenciler üzerindeki etkileri öğretmenleri tarafından gözlemlenebilmektedir. Öğrencilere proje sonunda sertifikalar verilmiştir. Proje final ürünlerimiz; e-book hikayesi, The Little Prince Sang the Book, Sadako'ya Mektup, Akrostiş Çalışması, Origami etkinliğidir.

VELİ İZİN BELGELERİMİZ



ÖĞRETMEN TANIŞMA WEBİNARIMIZ

Hırvatistan(1)Ürdün(1)

Romanya(2)Slovakya(1)Türkiye(10)

TEACHERS MEETING

Twining

BATINEVREN ŞEHİT ÜMMET SEZEN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
TEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER
PROJE OKULU
ANKARA

Arda Kıymet
Öykünaz Kıymet
Z
Mirayssu Gözde
Hedaya _abeer...
Sham Serap İHO

KÜÇÜK PRENS KODLAMA ETKİNLİĞİMİZ



KÜÇÜK PRENS BULMACA ETKİNLİĞİMİZ

LearningApps uygulamasını öğrenen öğrencilerimiz kendi bulmacalarını tasarladılar.

THE LITTLE PRINCE PUZZLE ACTIVITY



AHMET NURAY

CEYLİN NURAY

MEYRA NURAY



NEŞE NURAY

ÖZGE NURAY

YASİN NURAY



KUÇÜK PRENS KİTABINI İNGİLİZCE SESLENDİRME ETKİNLİĞİMİZ

Proje öğrencilerimiz kitaptan hoşlarına giden bir bölümü seçerek İngilizce seslendirdi.

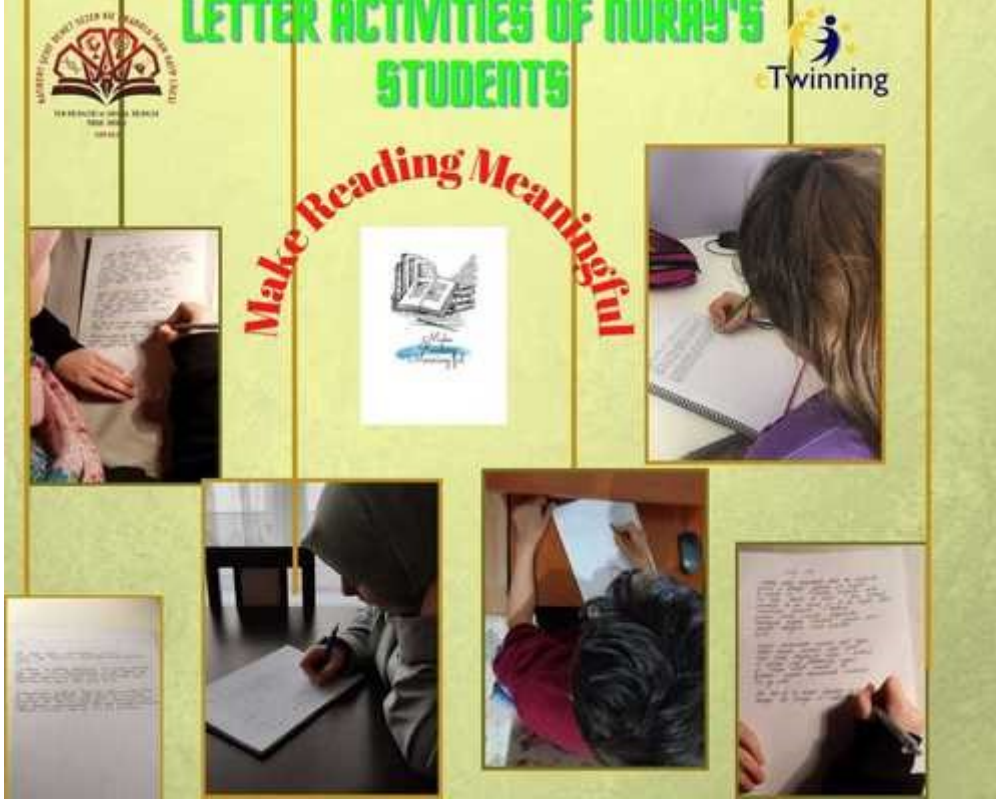


<https://youtu.be/uiBxgMuf0w0>

```
<iframe width="320" height="529"  
src="https://www.youtube.com/embed/uiBxgMuf0w0" title="YouTube  
video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay;  
clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"  
allowfullscreen></iframe>
```

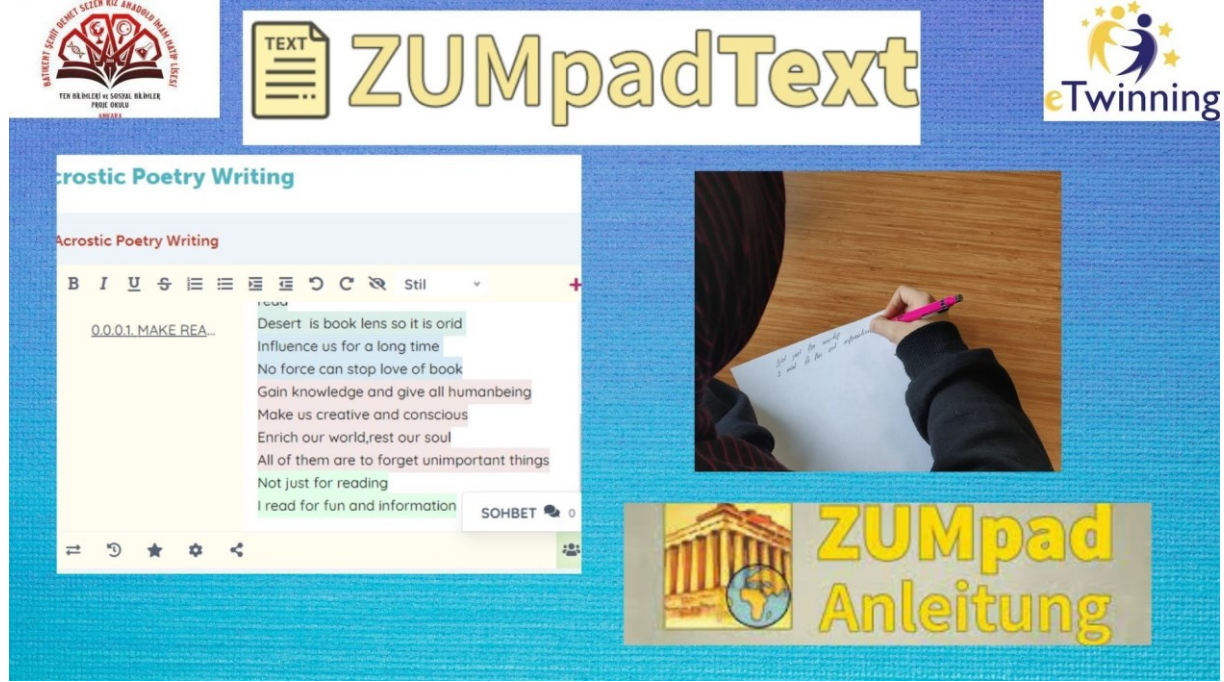
MEKTUP YAZMA ETKİNLİĞİMİZ

Sadako ve Kağıttan Bin Turna Kuşu kitabımız kapsamında dünyaya barış mesajları veren mektup etkinliğimiz



ORTAK ÜRÜN AKROSTİŞ ŞİİR YAZIMI ETKİNLİĞİMİZ

Öğrencilerimiz zumpadtext uygulamasını kullanarak proje ismi **"MAKE READING MEANINGFUL"** ile akrostiş şiir yazdılar.



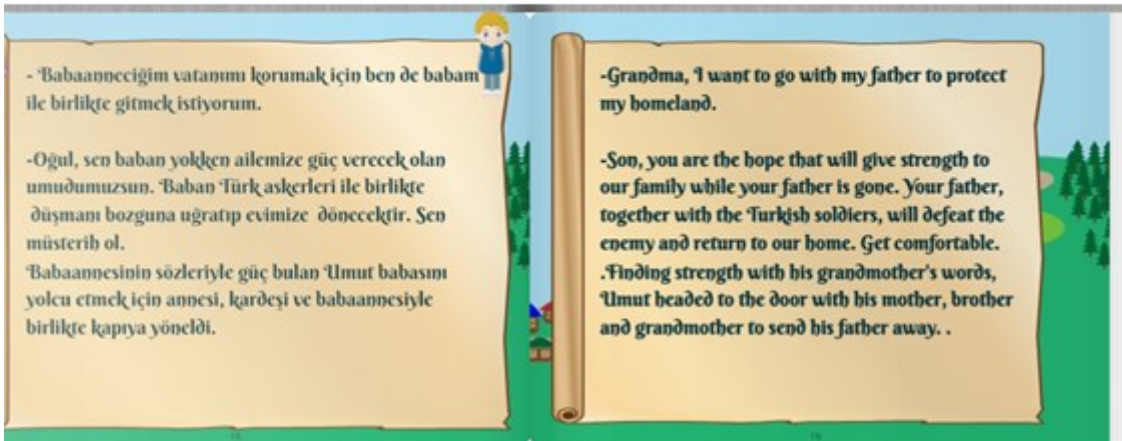
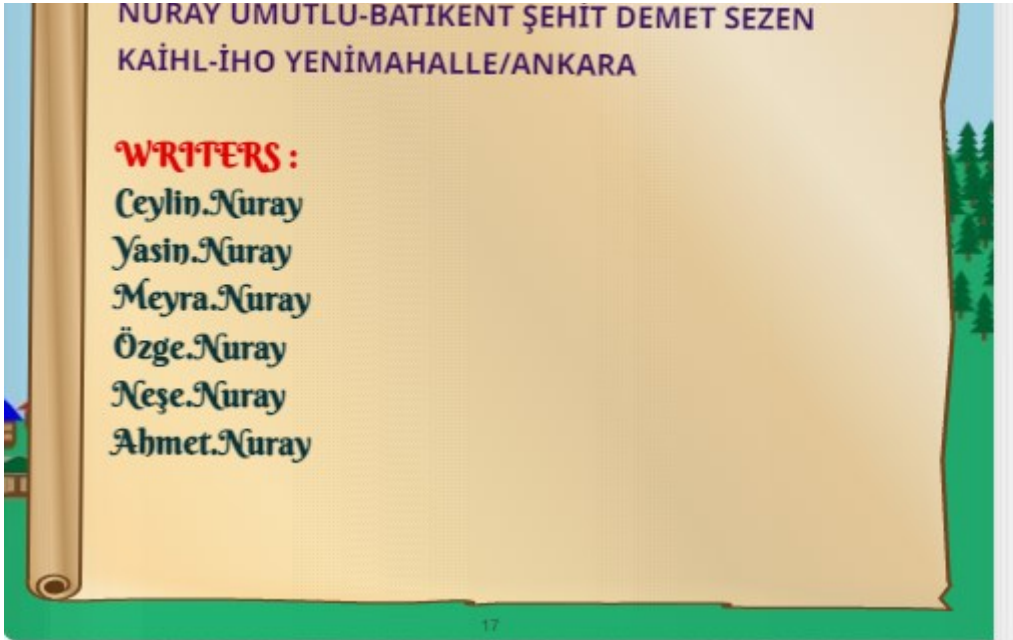
The collage features the following elements:

- Top left: Logo of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) and the National Center for Social Studies (Ulusal Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi).
- Top center: ZUMpadText logo with a document icon.
- Top right: eTwinning logo.
- Center left: Screenshot of the ZUMpadText application interface showing an acrostic poem titled "Acrostic Poetry Writing". The poem is: "Desert is book lens so it is orid", "Influence us for a long time", "No force can stop love of book", "Gain knowledge and give all humanbeing", "Make us creative and conscious", "Enrich our world,rest our soul", "All of them are to forget unimportant things", "Not just for reading", "I read for fun and information".
- Center right: Photo of a student writing on a piece of paper.
- Bottom right: ZUMpad Anleitung logo featuring a classical building and a globe.

E-BOOK ETKİNLİĞİMİZ

Make Reading Meaningful projemiz kapsamında okuma çemberi yöntemiyle okunulan Türkçe-İngilizce-Arapça versiyonları bulunan Küçük Prens ve Sadako ve Kağıttan Bin Turna Kuşu kitaplarından yola çıkılarak proje ortaklarımızla öğrencilerimizin yazdığı Türkçe-İngilizce öykümüz. Keyifli okumalar 📖📖

<https://www.storyjumper.com/book/read/132875382/626dde20a5f44>



ÖĞRENCİ SERTİFİKALARIMIZ



**NURAY'S TEAM
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION**

**THANKS
EVERYONE**

