

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BATIKENT ŞEHİT DEMET SEZEN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
I. YARI YIL I. YAZILI SINAVLAR KONU DAĞILIM TABLOSU**

DERS ADI: SOSYAL BİLGİLER, TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

SINIF:5

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM	1-2	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
OLAYLAR VE SONUÇLARI	3-4	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar
HAKLARIMI VE SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	5-6	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.
ÇOCUK HAKLARI HER YERDE	7-8	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
TARİHE YOLCULUK	9-10	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

SINIF: 6

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
TOPLUMDAKİ ROLLERİM	1	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
BİZİ BİZ YAPANLAR	2-3	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
KIR ÇİÇEKLERİ GİBİYİZ RENGÂRENK	4	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
BİR ELİN NESİ VAR İKİ ELİN SESİ VAR	5-6	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
HAK, ÖZGÜRLÜK, SORUMLULUK	7-8	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
TÜRKLERİN ANAYURDU ORTA ASYA	9-10	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

SINIF:7

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
İLETİŞİME BAŞLIYORUM	1-2	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
ÇEVREMLE İLETİŞİM KURABİLİYORUM	3-4-5	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
DÜŞÜNÜYORUM DÜŞÜNDÜĞÜMÜ AÇIKLIYORUM	6-7	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
DÜŞÜNÜYORUM DÜŞÜNDÜĞÜMÜ AÇIKLIYORUM	8	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
BİR DEVLET DOĞUYOR	9-10	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.

SINIF:8

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	2-10	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	1-3	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	5-9	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	4-7	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
I. DÜNYA SAVAŞI	6	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
I. DÜNYA SAVAŞI	8	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.