

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF: HAZIRLIK SINIFLARI – Senaryo 1

TEMA	SORU NUMARASI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
OKURUN DÜNYASI OKUMA	1, 2, 3, 4, 5, 6	<p>, TDE2.2.3. Çıkarım yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.• Metnin konu ve/veya temasını belirler.• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.• Yazarın metni yazma amacını belirler.• Metinde yer alan bilgilerin sunulmuş şeklini inceler.• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler. <p>ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır. <p>d) TDE2.2.5. Sınıflandırır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.• Metindeki gerçek ve kurgu arasındaki farkı belirler.• Metindeki öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.• Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler. <p>e) TDE2.2.6. Tepki verir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metni özetler.• Okuduğu metinlere yönelik geri bildirimler sunar. <p>DE2.3.1. Parçaları belirler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.• Metindeki yapı unsurlarını belirler.• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.• Metindeki dil işlevlerini belirler. <p>b) TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.• Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar. <p>c) TDE2.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimlerin arasındaki etkileşimleri değerlendirir.• Metnin yapı unsurlarının metne olan katkısını değerlendirir.• Metnin yapı unsurları ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metnin yapı unsurlarının işlenişini değerlendirir.• Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.• Metin içindeki tutarsızlıkları ya da çatışmaları tespit ederek bunların metne olan etkisini değerlendirir.• Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazarıyla ilişkisini kurar.• Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

OKURUN DÜNYASI YAZMA	7,8, 9	<ul style="list-style-type: none">• Metnin türüne göre kullanacağı yapı unsurlarını belirler. <p>c) TDE4.2.3. Karşılaştırır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazma amacı ve yazacağı metnin özelliklerine göre ana düşünceye ve vermek istediği iletiye karar verir.• Planını oluştururken karşılaştırma içeren iletiler oluşturur. <p>a) TDE4.3.1. Plan hazırlar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazmaya planına uygun bir şekilde başlar.• Yazısını dikkat çekici bir girişle başlatır. <p>b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder. <p>c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Söz varlığını (deyim, atasözü, mecaz ve terim) bağlama uygun şekilde kullanır.• Ana düşünce ve destekleyici bilgilerle yazma sürecine devam eder.• Yazısını hedef kitleye uygun bir söz varlığı ve üslupla sürdürür. <p>ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vermek istediği iletileri açık veya örtük bir şekilde ifade eder.• Duygu, düşünce ve hayallerini tutarlı bir şekilde ifade eder.• Yazmayı başlatma, sürdürme ve bitirme ifadelerini etkili kullanır.• Millî ve manevî değerler ile kültürel unsurlara dikkat ederek yazma sürecine devam eder.• Yazısında toplumsal hassasiyet oluşturacak öğeler (siyaset, din, etnisite vb.) kullanmaktan kaçınır.• Yazısının içeriğine uygun başlık belirler.• Yazısında olumlu tutum ve değerleri vurgular. <p>d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazısında Türkçe dil yapılarını, işlevine uygun kullanır.• Türkçeyi bilinçli ve özenli (yabancı kelimelerin yerine Türkçelerini kullanması) kullanır. <p>f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazısında yazım kurallarını etkili bir şekilde kullanır. <p>g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yazısında noktalama kurallarını etkili bir şekilde kullanır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF: 9 – MEB (TÜRKİYE GENELİ ORTAK)

İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SORU SAYISI
OKUMA	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. <ul style="list-style-type: none">• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.• Metnin konu ve/veya temasını belirler.• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.• Yazarın metni yazma amacını belirler.• Metinde yer alan bilgilerin sunulmuş şeklini inceler.• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.	3
	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.4. Karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none">• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.1. Parçaları belirler. <ul style="list-style-type: none">• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler• Metindeki yapı unsurlarını belirler.• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.• Metindeki dil işlevlerini belirler.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.• Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar.	1
YAZMA	TDE4.3. Kural Uygulayabilme TDE4.3.2. Düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. <ul style="list-style-type: none">• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

	bir üslupla ifade eder.	
--	-------------------------	--

SINIF: 10 – Senaryo 3

KONU	SORU SAYISI	KAZANIM
ŞİİR	1	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.
DESTAN	1	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
	1	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.
	1	A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
	1	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
ROMAN	1	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
	1	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
	1	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
	2	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF:11 – Senaryo 6

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
MAKALE	1	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
SOHBET-FIKRA	2	A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.
	3	A.4.12.- Metni yorumlar.
	4	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
ROMAN	5	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
	6	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.
	7	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
	8	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.
	9	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
	10	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF:11 Seçmeli – Senaryo 10

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
MAKALE	1	A.4.12.- Metni yorumlar.
SOHBET-FIKRA	2	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.
	3	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
	4	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
ROMAN	5	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
	6	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
	7	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.
	8	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
	9	A.2.13.- Metni yorumlar.
	10	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF:12 – Senaryo 5

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
ŞİİR	1	A.1.9. Şiiri yorumlar.
ROMAN	2	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
	3	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
	4	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
	5	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
	6	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
	7	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir
	8	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
	9	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
	10	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ I. DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

SINIF:12 Seçmeli – Senaryo 10

KONU	SORU NUMARASI	KAZANIM
ŞİİR	1	A. 1. 5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.
ROMAN	2	A. 1. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
	3	A. 2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
	4	A. 2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
	5	A. 2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
	6	A. 2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
	7	A. 2. 13. Metni yorumlar
	8	A. 2. 15. Türün/biçimin ve dönemin/akımın önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
	9	A. 2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
	10	B. 8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.